

CONCORSO STRAORDINARIO REGIONALE

DOCENTI

Scuola dell'INFANZIA E PRIMARIA

su posto COMUNE E DI SOSTEGNO

PROGRAMMA CONCORSUALE E VALUTAZIONE DEI TITOLI

ALLEGATO A parte A.1

L'allegato A, definisce l'elenco dei requisiti culturali e professionali per i candidati aspiranti alle procedure concorsuali per la scuola dell'infanzia e primaria.

È distinto in una parte generale e due parti di specifiche (una per ordine di scuola)

In sintesi, i **requisiti culturali e professionali comuni**:

- dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici;
- conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione;
- conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali;
- conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata;
- competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi multimediali;
- conoscenza dei principi di autovalutazione dell'istituto;
- conoscenza della legislazione e della normativa scolastica;
- governance delle istituzioni scolastiche;
- stato giuridico del docente, contratto di lavoro;
- compiti e finalità dell'Invalsi e dell'Indire;
- sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013);
- normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- linee guida per l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati;
- linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al cyberbullismo.
- conoscenza di alcuni documenti europei in materia educativa.

A questi requisiti si aggiungono quelli specifici per la scuola dell'infanzia (Allegato A parte A.2), per la scuola primaria (Allegato A parte A.3) e per il sostegno (Allegato A parte A.4).

ALLEGATO B

La commissione ai fini della valutazione della prova orale ha a disposizione **un massimo di 30 punti**. La prova è volta a valutare la padronanza dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica, anche mediante l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova valuta anche l'abilità di comprensione scritta ed orale in una delle quattro lingue (per la scuola dell'infanzia) ovvero nella lingua inglese (per la scuola primaria).

I 30 punti valutano le competenze metodologico didattiche come di seguito indicato. posti

Posti comuni (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria):

- capacità di progettazione didattica fino a 8 punti
- padronanza dei contenuti dei campi di esperienze/dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche fino a 8 punti
- competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica fino a 4 punti
- interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale (Allegato A) fino a 5 punti
- abilità di comprensione scritta ed orale in lingua straniera/produzione orale e competenza della lingua inglese fino a 5 punti

Posti di sostegno (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria)

- capacità di progettazione didattica fino a 8 punti
- definizione dell'ambiente di apprendimento per una didattica inclusiva fino a 8 punti
- competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica inclusiva fino a 4 punti
- interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale (Allegato A) fino a 5 punti
- abilità di comprensione scritta ed orale in lingua straniera/produzione orale in inglese e competenza in didattica speciale della lingua inglese fino a 5 punti

N.B.: Per la scuola primaria l'idoneità all'insegnamento della lingua inglese viene conseguita dal candidato a cui viene attribuito un punteggio pari o superiore a 3 nella valutazione della capacità di comprensione e conversazione in inglese.

ALLEGATO C

La tabella prevede l'attribuzione di **massimo 70 punti** di cui:

- A. **massimo 20 punti** per il **titolo di accesso** e i **titoli professionali/culturali**;
- B. **massimo 50 punti** per i **titoli di servizio**.

TITOLO DI ACCESSO per i posti comuni e di sostegno (punto A dell'Allegato C)

3

- L'**abilitazione/specializzazione** di accesso è valutata massimo **5 punti** sulla base del voto in $100^{mi} (p-75)/5$; (75=0; 80=1; 90=3; 100=5) - **(massimo 5 punti)**
- Sono attribuiti ulteriori **5 punti** per le abilitazioni specifiche conseguite attraverso la laurea in Scienze della formazione primaria ovvero attraverso altra laurea magistrale conseguita all'estero, riconosciuta dal MIUR.
Nel caso in cui **non sia indicato il punteggio** di abilitazione ovvero il **giudizio finale non sia quantificabile in termini numerici**, sono attribuiti **punti 1,56**.

TITOLI PROFESSIONALI e CULTURALI per i posti comuni e sostegno (punto B dell'Allegato C)

Per tutte le procedure si valutano con punteggi differenziati le seguenti voci:

- Inserimento in graduatoria di merito di precedente concorso per lo specifico posto: punti 3,50
- Diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A24 e A25 per la lingua inglese (si valuta un solo titolo): punti 2,50
- Diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale o diploma ISEF costituente titolo di accesso alle classi di concorso A48 e A49 per scienze motorie (si valuta un solo titolo): punti 2,50
- Diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale; diploma accademico di II livello o diploma di conservatorio costituente titolo di accesso alle classi di concorso A29, A30, A55, A56 di ambito musicale (si valuta un solo titolo) punti 2,50
- Altri diplomi di laurea, lauree specialistiche, lauree magistrali, diplomi accademici di vecchio ordinamento e diplomi accademici di II livello, **non altrimenti valutati, per ciascun titolo** punti 2,00

- **Laurea triennale** nelle classi di laurea L11 e L12 purché il piano di studi abbia ricompreso 24 crediti nei settori L-Lin01 ovvero L-Lin02 e 36 crediti nei settori scientifico disciplinari L-Lin 11 ovvero L-Lin12, non cumulabile con le lauree in lingua Inglese (valide per le classi di concorso A24 e a25) punti 1,50
- Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico Montessori, Pizzigoni o Agazzi, **per ciascun titolo** punti 1,00
- Ulteriore abilitazione su specifico posto punti 2,00
- Dottorato di ricerca (per ciascun titolo) punti 5,00
- Abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia punti 5,00
- Assegno di ricerca punti 5,00
- Diploma di specializzazione universitario pluriennale punti 1,50
- Specializzazione sul sostegno (**valutabile solo per il posto comune**) punti 1,50
- Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL punti 1,50
- Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza ai corsi di perfezionamento in CLIL o per la positiva frequenza di corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata di 60 CFU purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno B2 punti 1,00
- Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 in lingua straniera conseguite esclusivamente presso gli Enti certificatori riconosciuti dal Miur C1 punti 2,00
C2 punti 3,00
- Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I° o II° livello, corrispondenti a 60 CFU con esame finale, per un massimo di 3 titoli, conseguiti in anni accademici differenti punti 0,50
- Titolo di specializzazione in italiano L2 punti 1,50

**TITOLI relativi a PUBBLICAZIONI per i posti comuni e sostegno
(punto C dell'Allegato C) per un massimo di 3 punti**

Per ciascun libro o parte di libro dai contenuti inerenti alla scuola dell'infanzia o primaria ovvero alle aree trasversali alla pedagogia	punti 1,00
per ciascun articolo dai contenuti inerenti alla posto ovvero inerenti le aree trasversali alla didattica	punti 0,20

5

**TITOLI di SERVIZIO per i posti comuni e sostegno
(punto D dell'Allegato C) per un massimo di 50 punti**

- Servizio di insegnamento prestato, su posto comune e di sostegno, **nel solo ordine di scuola per cui si procede alla valutazione**, nelle **scuole statali o paritarie** e nelle **istituzioni convittuali statali**.
Per ogni anno punti 5,00
Il servizio a tempo determinato è valutato ai sensi dell'art.11, comma 14, della Legge 124/99 (almeno 180 giorni)*.
Il servizio prestato nei percorsi di istruzione dei Paesi UE è valutato ove riconducibile alla specificità del posto

L'art.11, comma 14 della L.124/99 prevede che: "omissis ... il servizio di insegnamento non di ruolo prestato a decorrere dall'anno scolastico 1974-1975 è considerato come anno scolastico intero se **ha avuto la durata di almeno 180 giorni oppure **se il servizio sia stato prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale.**"*