



Segreterie Provinciali di Bergamo

Legge 107 del 13 luglio 2015:  
il punto della situazione verso il nuovo CCNL;  
le iniziative sindacali

**Riforma del sistema nazionale di  
istruzione e formazione e delega  
per il riordino delle disposizioni  
legislative vigenti**

Legge 13 luglio 2015, n. 107

**COSA C' E' DI NUOVO  
NELLA "BUONA SCUOLA" ?**

**Da:** nuove opportunità per tutti i **docenti**,  
formazione e carriera (consultazione settembre 2014)

**A:** potenziamento e valorizzazione del ruolo del  
**dirigente** (DdL marzo 2015)

# **EFFETTO ANNUNCIO**

## **in conferenza stampa del 12 marzo**

### **“Rivoluzione strepitosa”**

- Realizzare l'autonomia**
- POTENZIARE L' OFFERTA FORMATIVA
- Arriva l'organico dell'autonomia**
- Stop a classi pollaio:** i presidi potranno utilizzare l'organico in modo flessibile
- Organico DELL'AUTONOMIA:** eliminare le supplenze - coprire tutte le cattedre - rendere la scuola più inclusiva
- Curriculum degli studi **Personalizzato**
  
- SUPER POTERI** al dirigente

## IL CONTESTO

- ❑ **2008: inizia la "cura" ...**
- ❑ **Taglio di 87.000 posti docenti e 42.700 ATA, 10.000 classi in meno**
- ❑ aumento alunni per classe
- ❑ riduzione ore di lezione
- ❑ riduzione fondi per l'autonomia (da 258 a 93 ml.)
- ❑ riduzione fondi per il funzionamento (331-110)
- ❑ riduzione fondi MOF (da 1400 a 690 ml.)
- ❑ riduzione fondi formazione (da 42 a 5 ml.)
- ❑ **Risparmio di 8 miliardi**
- ❑ blocco degli stipendi
- ❑ **2007: ultimo rinnovo del contratto del personale**  
*.....Tra stanchezza, disillusioni e forti aspettative*

# Una legge OMNIBUS la scuola in 212 commi (erano 26 articoli)

- Commi 1-4 (Oggetto e finalità)
- **Commi 5-27 (Autonomia scolastica e offerta formativa)**
- Commi 28-32 (Percorso formativo degli studenti)
- Commi 33-44 (Scuola, lavoro e territorio)
- Commi 45-55 (Istituti Tecnici Superiori)
- Commi 56-62 (Innovazione digitale e didattica laboratoriale)
- **Commi 63-77 (Organico dell'autonomia per l'attuazione dei POF triennali – ambiti territoriali)**
- **Commi 78-94 (Competenze del dirigente scolastico)**
- **Commi 95-114 (Piano straordinario di assunzioni personale docente)**
- **Commi 115-120 (Periodo di formazione e prova docenti)**
- Commi 121-125 (La Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente e il Piano nazionale di formazione)
- **Commi 126-130 (Valorizzazione del merito del personale docente)**
- **Commi 131-132 (Limite di durata dei contratti a tempo determinato su posti vacanti e disponibili e Fondo per il risarcimento)**

# la scuola in 212 commi (26 articoli)

- ❑ Commi 133-135 (Comandi e distacchi di personale scolastico)
- ❑ Commi 136-144 (Portale unico dei dati della scuola e progetto sperimentale per l'assistenza alle scuole)
- ❑ Commi 145-150 (School bonus)
- ❑ Commi 151-152 (Detraibilità delle spese sostenute per la frequenza scolastica- verifica parità scolastica)
- ❑ Commi 153-158 (Scuole innovative)
- ❑ Commi 159-176 (Misure per la sicurezza e la valorizzazione degli edifici scolastici)
- ❑ Commi 177-179 (Indagini diagnostiche su solai e controsoffitti degli edifici scolastici)
- ❑ **Commi 180-185 (Delega al Governo in materia di Sistema nazionale di istruzione e formazione)**
- ❑ Commi 186-198 (province autonome -Deroghe)
- ❑ Commi 199-212 (Disposizioni finanziarie e abrogazioni)

# Commi 180-185: deleghe

## **RIORDINO – ADEGUAMENTO – SEMPLIFICAZIONE delle leggi**

**Ex Articolo 22 (Delega al Governo in materia di Sistema nazionale di istruzione e formazione)**

### **8 Decreti legislativi entro 18 mesi:**

- 1. Nuovo testo unico in materia di istruzione (co.181, lett.a) Dlgs 297/1994*
- 2. Formazione iniziale e accesso ai ruoli docenti secondaria (lett. b)*
- 3. Diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali (lett. c)**
- 4. Revisione percorsi dell'istruzione professionale (lett. d)*
- 5. Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni (lett. e)**
- 6. Diritto allo studio (lett. f)*
- 7. Promozione e diffusione cultura umanistica (lett. g)*
- 8. Scuole italiane all'estero (lett. h)*

# Finalità – rilancio dell'autonomia...

- Piena attuazione all'autonomia art 21 L. 59/97

- Innalzare livelli istruzione e competenze-Contrastare diseguaglianze
- Prevenire abbandono e dispersione-Realizzare scuola aperta, laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica-Educare alla cittadinanza attiva
- Garantire diritto allo studio, pari opportunità

- Programmazione **triennale** dell'O.F.

- Flessibilità organizzativa

- Articolazione modulare monte orario discipline
- Potenziamento tempo scolastico
- Programmazione plurisettimanale dell'orario - articolazione gruppo classe
- Tecnologie innovative
- Apertura al territorio

**Opportunità tutte già presenti nel DPR 275  
Regolamento dell'autonomia**



# Cosa è AUTONOMIA

## Titolo V - Art. 117 della COSTITUZIONE

- ❑ Lo Stato detta norme generali sull'istruzione: obiettivi, organico, valutazione studenti
- ❑ SALVA l'autonomia delle istituzioni scolastiche, che le leggi "Non possono pregiudicare"

### Art. 21 legge 59 del 1997

L'autonomia didattica si sostanzia nella **scelta libera e programmata** di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento ... e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale

### D.P.R. 275 del 1999 REGOLAMENTO dell'AUTONOMIA

Definisce chi e come decide il POF

**Autonomia funzionale**  
**No centralismo - Vicinanza al territorio**



- RISPARMIAMO ALLASCUOLA GLI EFFETTI PIÙ DELETERI DELLA LEGGE 107/2015**
- Nel rispetto della Costituzione, della libertà d'insegnamento, dell'autonomia degli organi collegiali;***
- alla contrattazione tra le parti il meccanismo di valorizzazione professionale***

# IL PIANO TRIENNALE dell'O.F. - c.12-17

- **Prima versione: ELABORATO DAL D.S.,**  
**sentito il collegio docenti e consiglio d'istituto**, nonché i principali attori economici, sociali e culturali del territorio
- **Seconda versione: ELABORATO DAL Collegio docenti,**  
**approvato dal Consiglio d'Istituto, sulla base degli indirizzi**  
**del D.S.**

che promuove rapporti con i principali attori economici, sociali e culturali del territorio

- **PUBBLICIZZATO** in portale unico al fine anche di permettere una **valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie**



*In base al piano triennale O.F. **il Dirigente definisce** e richiede **l'organico potenziato e flessibile** per posti comuni - posti di sostegno - posti per il potenziamento dell'offerta.*



## Compiti del dirigente

Art. 25 Dlg 165

- Direzione, coordinamento, valorizzazione delle risorse umane
- Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali
- **“primo fra pari”**
- **Garante** dell'applicazione del POF deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'istituto

## Legge 107- comma 78

- Direzione-gestione-Organizzazione-coordinamento
- Definisce **indirizzi** e scelte di gestione per il POF
- Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali (reintrodotto nella versione finale)
- **Responsabile** della gestione delle risorse e dei risultati (ex art. 7-Responsabile delle scelte didattiche e formative della valorizzazione e del merito)
- Assegna il **“bonus”**

# SUPER POTERI?

Da "ELABORA" IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (modificato) a "detta indirizzi"

*"responsabile delle scelte didattiche, formative" (art. 7 modificato).*

**forma la sua squadra**

Sceglie gli insegnanti da albi territoriali per realizzare il POF

**VALORIZZA IL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE**

ATTRIBUISCE IL PREMIO STIPENDIALE (su criteri del comitato)

## **IL PIANO TRIENNALE O.F. commi 12-17**

- **Le istituzioni scolastiche predispongono il piano ENTRO IL 15 GENNAIO**
- **(era IL MESE DI OTTOBRE) rivedibile annualmente**
- **CONTIENE** la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.  
**TENENDO CONTO:**
  - ❑ dell'orario degli insegnamenti stabilito dai curricula nazionali
  - ❑ della quota dell'autonomia e della flessibilità
  - ❑ **del POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** anche con attività opzionali aggiuntive
  - ❑ **e delle ATTIVITA' PROGETTUALI.**

Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi.

## **IL PIANO TRIENNALE dell'O.F. PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI OBIETTIVI**

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte;
- d) potenziamento delle conoscenze e delle competenze in materia di cittadinanza attiva;
- e) sviluppo di comportamenti per rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale...
- f) alfabetizzazione all'arte, ....e ai *media* .....diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie....stile di vita sano.....;
- h) sviluppo delle competenze digitali ...;
- i) iniziative per il contrasto dei fenomeni dispersione ...discriminazione e per l'inclusione;
- l) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ....;
- m) apertura pomeridiana delle scuole....e riduzione del numero di alunni per classe;
- n) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- o) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ;
- p) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- q) alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana per gli alunni stranieri, anche mediante l'attivazione di corsi opzionali di lingua e la dotazione di laboratori linguistici anche in rete.

## **IL PIANO TRIENNALE O.F. INDICA QUINDI**

- ❑ **IL FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI** (sul numero di classi) **E DI SOSTEGNO** DELL'ORGANICO DEI DOCENTI, sulla base dell'orario degli insegnamenti,
- ❑ **IL FABBISOGNO DEI POSTI di ORGANICO potenziato** (sul numero di alunni) per iniziative di potenziamento dell'O.F. e attività progettuali
- ❑ **IL FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI** sulla base di progetti materiali
- ❑ **+ IL FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE A.T.A.**
- ❑ **LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEI DOCENTI** in coerenza con il piano triennale dell'OF e con i risultati dei Piani di miglioramento previsti dal DPR 80/2013



## **Organico TRIENNALE dell'autonomia E AMBITI TERRITORIALI commi 63-66**

- **A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017, con cadenza triennale, è determinato l'organico dell'autonomia su base regionale.**
- **Composto da ORGANICO DI DIRITTO – posti comuni e di sostegno – e posti per il POTENZIAMENTO, l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento, incluso il fabbisogno per i progetti e le convenzioni.**
- **Assegnato ai ruoli territoriali e, successivamente, alle singole istituzioni scolastiche, sulla base del fabbisogno espresso.**
- **Dal 2016/2017 i ruoli del personale docente sono articolati in AMBITI TERRITORIALI** suddivisi in sezioni separate per gradi di istruzione e classi di concorso.
- **Entro il 30 giugno 2016** gli USR su indicazione MIUR, sentiti le regioni e gli enti locali, **definiscono l'ampiezza degli ambiti territoriali, inferiore alla provincia** o alla città metropolitana  
CONSIDERANDO:
  - la popolazione scolastica;
  - la prossimità delle istituzioni scolastiche;
  - le caratteristiche del territorio

## ***Titolarità e mobilità c. 73-74-108***

- Il personale docente già assunto a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della legge 107/2015 conserva la titolarità della cattedra presso la scuola di appartenenza.

- Dal 2016/17 è assegnato agli **AMBITI TERRITORIALI**:

- Il personale docente assunto su organico potenziato (fase C)
- Il personale docente in esubero o soprannumerario
- Il personale neoassunto

**Dall'anno scolastico 2016/2017 la mobilità territoriale e professionale opera tra gli ambiti territoriali.**

- Previsto un **Piano straordinario di mobilità territoriale e professionale** su tutti i posti vacanti dell'organico dell'autonomia, rivolto ai docenti assunti a tempo indeterminato entro l'anno scolastico 2014/2015 in **deroga al vincolo provinciale triennale**
- Successivamente partecipa alla mobilità fra ambiti territoriali a livello **nazionale** il personale assunto in fase b) e c)

## ALBI E INCARICHI (commi 79-82)

- DAL 2016/2017 **IL DS PROPONE INCARICHI** AI DOCENTI ASSEGNATI ALL'AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO (comma 66)
- **TENUTO CONTO DELLE CANDIDATURE** (assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità)
- LA PROPOSTA E' PRIORITARIA SUI POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO, VACANTI E DISPONIBILI, AL FINE DI GARANTIRE IL REGOLARE AVVIO DELLE LEZIONI, COERENTE COL PIANO TRIENNALE

### PRINCIPI E CRITERI:

- Curriculum
- Le esperienze e le competenze professionali
- Possono essere svolti colloqui
- **L'incarico è assegnato dal DS e si perfeziona con l'accettazione del docente.**
- Il docente che riceva più proposte di incarico **opta** tra quelle ricevute.
- L'USR conferisce gli incarichi ai docenti che non abbiano ricevuto o accettato proposte e comunque in caso di inerzia del dirigente scolastico.
- INCARICO di durata TRIENNALE RINNOVATO PURCHE' COERENTE COL PIANO

# LA SCELTA DEL PERSONALE IN ENTRATA

## Chiamata diretta?

SCELTA DELL'INSEGNANTE «MIGLIORE» ?

### ALCUNI SLOGAN :

«FINAMENTE I DIRIGENTI POTRANNO **SCEGLIERE L'INSEGNANTE ADATTO** ALLA PROPRIA SCUOLA SULLA BASE DEL CURRICULUM E IN COERENZA CON IL POF

«FINAMENTE I DIRIGENTI POTRANNO ESCLUDERE I DOCENTI INCOMPETENTI O CON POCA VOGLIA DI LAVORARE».

**MA ...**

**LA SCELTA NON RIGUARDA CHI È GIA' IN RUOLO**

**TUTTI I DOCENTI PRESENTI NELL'ALBO DEVONO ESSERE COLLOCATI**

**...IN OGNI CASO** I DOCENTI INSERITI NELL'ALBO SONO **TUTTI ABILITATI** E/O HANNO SUPERATO CONCORSO PUBBLICO - SE C'E' IL PROBLEMA DELLA QUALITA' DEGLI INSEGNANTI **ALLORA E' NEL SISTEMA DI RECLUTAMENTO E FORMAZIONE**

## A cosa serve l'organico dell'autonomia

- **Assicura prioritariamente** la copertura dei posti annuali (esoneri, aspettative, part time....)  
**coperti oggi da 80.800 supplenze annuali\***

*L'organico "aggiuntivo" è utilizzato per la piena realizzazione del successo formativo:*

- riduzione del numero per classe (oggi 26-27 fino a 29-30) c.84
- interventi di potenziamento, recupero, contro la dispersione scolastica
- progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa (più orario)
- Inglese-musica-motoria nella scuola primaria - c.20
- Coordinamento attività opzionali- orientamento scuola secondaria - c.28
- Referente nuove tecnologie - c.59
- Sostituzione vicario (esonerato)
- Possibili supplenze brevi fino a 10 giorni - c.85

# Tempi stretti PER L'A.S. 2015-16

## ORGANICO POTENZIATO

- ❑ Entro il **15 ottobre 2015** le scuole deliberano il fabbisogno annuale, indicando le priorità fra ambiti disciplinari
- ❑ L'USR distribuisce i posti tra le province, sulla base del numero di alunni, tenendo conto della consistenza delle GAE
- ❑ Entro il **20 novembre** l'ATP assegna i posti alle scuole

Per il triennio successivo  
le scuole deliberano il POF e il relativo fabbisogno  
**entro il 15 gennaio 2016**

La legge indicava la scadenza del 30 ottobre

Posti **55.258** (di cui 6.446 sostegno)  
Domande presentate .....

**Esclusi:** scuola dell'infanzia, educatori, ATA

## **DOCENTI: ANNO DI PROVA - VALUTAZIONE Commi (115-120)**

- **Il personale docente ed educativo neoassunto** è sottoposto ad un periodo di formazione e di prova di durata annuale
- Permangono i 180 giorni effettivi di servizio **di cui 120 di attività didattiche.**
- Il dirigente scolastico valuta
  - sulla base di un'istruttoria del docente tutor
  - SENTITO il parere del NUOVO COMITATO DI VALUTAZIONE di durata triennale (comma 129 l.107/2015 - art.11 Dlgs 297/1994) composto da:
    - tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; **esclusa componente genitori**
    - integrato dal docente al quale sono affidate le funzioni di tutor

**se l'esito della valutazione è negativo la prova può essere ripetuta** (nella prima versione comportava la dispensa dal servizio con effetto immediato e senza preavviso, disposta dal dirigente scolastico)

## **VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE (COMMI 126-130)**

Il **dirigente scolastico**, assegna annualmente al personale docente un **BONUS** che ha **natura di retribuzione accessoria, ma NON è contrattato**, con CRITERI definiti dal Comitato di valutazione.

Al termine del **triennio 2016-2018**, gli USR inviano al MIUR una relazione sui criteri adottati dalle scuole e un **Comitato tecnico scientifico**, **previo confronto con le parti sociali e le rappresentanze professionali**, predispone le **LINEE GUIDA** per la valutazione del merito a livello nazionale.

**IL NUOVO COMITATO DI VALUTAZIONE** di durata triennale è **presieduto dal dirigente scolastico** ed è costituito da:

- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- due rappresentanti dei genitori; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;
- Un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Ai componenti non spetta alcun compenso



# VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

**BONUS 200 MILIONI** annui – per il **FIS 500 milioni**

**BONUS** Il Comitato individua i **criteri** sulla base:

- a) della **qualità dell'insegnamento** e del contributo al **miglioramento dell'istituzione scolastica**, nonché del **successo formativo** e scolastico degli studenti;
  - b) **dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti** in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
  - c) delle **responsabilità assunte** nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.
- **Salario accessorio fuori dal contratto?**

**CONTRATTO art.88** – il **FIS** retribuisce il particolare impegno professionale “in aula” connesso alle **innovazioni** e alla **ricerca didattica** - progettazione e produzione di materiali utili per la didattica -le attività aggiuntive -recupero e di potenziamento

## LA CARTA per l'aggiornamento e la formazione del DOCENTE

- Un VOUCHER DI 500 EURO per A.S. per l'acquisto di libri, testi per l'aggiornamento e formazione, iscrizioni a corsi....
- LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI RUOLO IN SERVIZIO E' **OBBLIGATORIA, PERMANENTE E STRUTTURALE**  
Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il POF e i piani di miglioramento
- sulla base delle priorità nazionali indicate nel **Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto** del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.  
**autorizzata la spesa di euro 40 mln annui**

# PIANO STABILIZZAZIONE PRECARI

Prevista l'assunzione di **100.701** docenti:

- dalle **Gae**;
- Dai precedenti concorsi in fase a) – solo dal **concorso 2012** (tutti i vincitori del concorso 2012 compresi gli idonei) in fase b) e c);
- Esclusi abilitati 2^ fascia d'istituto: riconosciuto il servizio nel prossimo concorso
- esclusa la scuola dell' **infanzia da O.Potenziato**. Si prevedono circa **23.000** assunzioni ma ci vorrà più tempo legato alla delega Governo per il piano di intervento **fascia 0-6 anni**);
- I nuovi concorsi partono nel 2016 e avranno cadenza triennale
- I nuovi concorsi sono riservati ai docenti abilitati
- future abilitazioni solo con laurea magistrale abilitante

## **DIVIETO CONTRATTI A T.D. DOPO 36 MESI**

**(Commi 131-132)**

- A decorrere **dal 1° settembre 2016**, i contratti di lavoro a **tempo determinato** stipulati con il personale docente ed ATA, per la copertura di posti vacanti e disponibili, **non possono superare la durata complessiva di trentasei mesi**, anche non continuativi.
- Previsto solo un **fondo** (10 ml.ni per il 2015 ed altri 10 ml.ni per il 2016) per i pagamenti al personale che vince una causa avente per risarcimento dei danni conseguenti alla stipula di contratti a termine di durata complessiva superiore a trentasei mesi, anche non continuativi, su posti vacanti e disponibili.

# **Altre DISPOSIZIONI**

- INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE
- OPEN DATA
- SCUOLA-LAVORO
- LE AGEVOLAZIONI FISCALI
- SCHOOL BONUS
- DETRAIBILITA' SPESE PER FREQUENZA SCOLASTICA
- EDILIZIA SCOLASTICA E SICUREZZA
- LE DELEGHE ED RIORDINO, ADEGUAMENTO E SEMPLIFICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E CONTRATTUALI IN MATERIA D'ISTRUZIONE

## **PORTALE OPEN DATA** (Commi 136 – 144)

E' ISTITUITO IL PORTALE UNICO DEI DATI DELLA SCUOLA PER:

- ❑ I PIANI TRIENNALI DELL'O.F.
- ❑ I BILANCI
- ❑ I DATI AFFERENTI AL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
- ❑ ANAGRAFE EDILIZIA SCOLASTICA
- ❑ I PROVVEDIMENTI DI INCARICO DI DOCENZA
- ❑ ANAGRAFE STUDENTI E IL CURRICULUM DELLO STUDENTE-IDENTITA' DIGITALE
- ❑ MATERIALI DIDATTICI E OPERE AUTOPRODOTTI DALLE SCUOLE
- ❑ ...LA NORMATIVA

Per l'anno 2015 è autorizzata la spesa di euro 1 milione per la predisposizione del Portale e, a decorrere dal 2016, 100.000 euro annui per spese gestione e mantenimento del medesimo Portale

# SCUOLA, LAVORO, TERRITORIO (Commi 33-44)

## □ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- Percorsi di **alternanza scuola-lavoro** negli ultimi 3 anni secondaria : almeno **400 ore** negli istituti tecnici e professionali; almeno **200 ore** nei licei
- **Possibilità di convenzioni** con ordini professionali, luoghi della cultura, enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI
- Alternanza **possibile durante la sospensione delle attività didattiche**, all'estero e anche con modalità dell'impresa formativa simulata
- Autorizzata spesa € 100 mln dal 2016 per assistenza tecnica e monitoraggio
- **è adottato un regolamento**, con cui è definita la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro, concernente i diritti e i doveri degli studenti

# ....se parliamo di alternanza....

- ❑ Scuola e Impresa sono e restano tuttavia mondi separati con codici diversi derivanti da visuali e prospettive non coincidenti.
- ❑ Occorre in primo luogo riconoscersi come entità, scuola ed impresa, certamente con ruoli specifici, ma integrabili. Docenti che possano esprimere il proprio ruolo di tutoraggio ed imprese che sappiano esprimere il proprio saper formare lo si può ottenere solo mediante un lavoro di equipe.



Prevedere spazi di progettazione congiunta diventa essenziale.

- ❑ Certamente tutto ciò richiede investimenti - quale azienda del territorio può permettersi tempi a ciò dedicati se non sorretta da incentivi - ed una burocrazia meno opprimente, necessaria per la tutela, ma rivolta alla funzionalità dell'azione didattico-formativa.
- ❑ Le buone pratiche esistono, ma sono isolate, non sempre esportabili.
- ❑ I costi di tutto questo non sono indifferenti e solo facendosi sistema l'alternanza può concretizzarsi come opportunità.



# SCUOLA, LAVORO, TERRITORIO

## **APPRENDISTATO (CANCELLATO):**

□ Era prevista la possibilità di stipulare **contratti di apprendistato** (un vero e proprio contratto di lavoro in periodo di obbligo scolastico!) a partire **dal secondo anno** della scuola secondaria di secondo grado secondo le modalità definite dallo specifico decreto legislativo che sarà adottato in applicazione del Jobs Act !

## **FINANZIAMENTI e AGEVOLAZIONI FISCALI**

- CINQUE PER MILLE DELLE IMPOSTE** da destinare in sede di dichiarazione dei redditi (CANCELLATO)
- SCHOOL BONUS**, per le erogazioni liberali in favore degli istituti spettano crediti di imposta del 65% fino al 2016 e del 50% oltre il 2016
- DETRAIBILITA' DELLE SPESE** sostenute per la frequenza scolastica fino a 400 euro

## **LE DEROGHE ( commi 192-196)**

- Per l'adozione dei regolamenti, dei decreti e degli atti attuativi della presente legge **non è richiesto il parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola,**
- In sede di prima applicazione e limitatamente all'anno scolastico 2015/2016, per la determinazione dell'organico dell'autonomia non è richiesto il parere di cui all'articolo 22, comma 2, della legge 28 dicembre 2001, n. 448.
- Le norme della presente legge sono inderogabili e **le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge, sono inefficaci.**

# NO ALL'USO DELLA LEGGE SULLE MATERIE DI COMPETENZA DEL CCNL

- ❑ La legge **si sostituisce** alla Contrattazione sia Nazionale che d'Istituto.
  
- ❑ **NO** ad un intervento di **Legge** sulle materie di contrattazione:
  - Organizzazione del lavoro
  - Distribuzione salario accessorio
  - Assegnazione incarichi
  - Formazione
  - Mobilità